

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### Всероссийской научно-практической конференции «ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

г. Армавир, 14 декабря 2018г.

В Армавире при поддержке министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и администрации МО г. Армавир совместно с Институтом развития образования Краснодарского края, Южным федеральным университетом, Ресурсным центром сопровождения инклюзивного образования на базе ГБОУ школы-интерната №3 г. Армавира, Армавирским социально-психологическим институтом, Армавирским государственным педагогическим университетом состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивные процессы: в образовательных организациях: опыт, проблемы и перспективы» с обсуждением широкого круга вопросов, касающихся технологий продвижения и сопровождения инклюзивного образования.

Участники конференции отмечают своевременность и актуальность привлечения внимания исполнительных органов власти, всего профессионального сообщества к проблеме развития и продвижения инклюзивных процессов в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Участие в конференции приняли более ста человек.

В ходе работы конференции на круглом столе обсуждались вопросы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их развития, а также ранней профориентационной работы с данной категорией детей.

Участники конференции согласовали общую позицию в понимании основных направлений практической реализации задач дальнейшего развития инновационного образования в ЮФО и выработали следующие РЕКОМЕНДАЦИИ:

*Министерству образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края*

✓ обеспечить разработку нормативно-правовых актов, регламентирующих финансирование и деятельность образовательных учреждений инклюзивного типа, создание материальных и технических условий обучения различных категорий лиц с ОВЗ;

✓ обеспечить создание эффективных и реально действующих механизмов межведомственного взаимодействия для решения как образовательных, так и организационных вопросов, направленных на улучшение качества образования, здоровья и социального обеспечения жизни детей с ОВЗ и их семей;

✓ поддерживать работу ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования, способных обеспечить научно-методическое,

кадровое и организационное сопровождение инклюзивных образовательных учреждений территории Краснодарского края.

✓ рекомендовать включение в учебный план образовательных учреждений начального, среднего профессионального и высшего образования курсов, разделов, освещающих вопросы инклюзивного образования;

✓ разработать меры поддержки инициатив общественных институтов (ассоциаций родителей, общественных организаций, национальных общин и т.п.) по развитию инклюзивного образования.

✓ с целью определения проблем и перспектив развития инклюзивного образования осуществлять ежегодный анализ деятельности территориальных ПМПК и служб ППМС-сопровождения в муниципальных территориях Краснодарского края.

*Муниципальным органам власти:*

✓ в полной мере использовать потенциал специальных коррекционных учреждений как ресурсных центров для реализации практических занятий и трансляции опыта педагогической работы с различными категориями детей, подростков и молодежи, для оказания методической помощи ОУ, реализующим различные модели инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

✓ организовать сетевое взаимодействие образовательных учреждений по вопросам инклюзивного образования на подведомственной территории с выделением базовых (опорных) ОУ и ДООУ;

✓ обеспечить создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях всей образовательной вертикали для успешного прохождения ими процедур лицензирования и аккредитации по специальным (коррекционным) образовательным программам.

✓ проводить мониторинги реализации прав на образование детей с ОВЗ и инвалидностью.

*Институтам развития образования, высшим учебным заведениям, реализующим программу подготовки кадров в области образования:*

✓ разработать специальные программы повышения квалификации для педагогического персонала образовательных учреждений (детский сад, школа, СПО, вуз) по проблемам создания и реализации специальных условий образования, а также инклюзивной образовательной среды.

✓ для повышения профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих инклюзивное обучение детей с ОВЗ использовать разнообразные формы научно-методической и информационной помощи ОУ по вопросам организации психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам на различных уровнях инклюзивной образовательной вертикали (круглые столы, семинары, совещания, конференции, консультации, конкурсы, методические разработки, видеофильмы, интернет-форумы и др.);

✓ активизировать работу по подготовке и изданию методических материалов по актуальным вопросам организации инклюзивного образования.

*Ресурсным центрам сопровождения инклюзивного образования:*

✓ создать сетевое сообщество по распространению опыта инклюзивного образования.

✓ проводить информационно-обучающие семинары для педагогических работников по проблематике инклюзивного образования;

✓ организовать места обмена опытом для педагогов, реализующих инклюзивное образование;

✓ организовать сообщество учителей-дефектологов, где бы педагоги могли получать помощь и обсуждать профессиональные вопросы;

✓ способствовать продвижению идей инклюзивного образования, принятию принципов и приоритетов инклюзии в среде специалистов образования;

✓ содействовать конструктивному сотрудничеству специалистов с общественными организациями и другими социальными партнерами, в сферу деятельности которых входит сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, тесному взаимодействию с общественными и родительскими ассоциациями на условиях позитивного партнерства.

*Образовательным организациям:*

✓ формировать инклюзивную культуру в образовательном учреждении.

✓ организовывать процесс инклюзивного образования в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими данную деятельность;

✓ создать условия для социализации детей с ОВЗ, в том числе путем вовлечения их в школьную проектную деятельность, научно-техническое творчество и предметные олимпиады для школьников, внутришкольные и выездные мероприятия;

✓ проводить информационно-обучающие мероприятия для школьников, родителей по проблематике инклюзивного образования;

✓ в рамках управления развитием квалификацией педагогов образовательной организации организовать формальное и неформальное повышение квалификации учителей, реализующих инклюзивное образование в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (воспитатель)».

Участники конференции, отмечая важность ее проведения на регулярной основе, выражают уверенность, что рекомендации, выработанные по результатам работы Конференции и изложенные в резолюции, будут содействовать развитию инклюзивного образования, способствовать укреплению международного сотрудничества, помогут обеспечить поэтапный выход российского образования на качественно новый уровень развития.