



СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что Медоний Наталья Николаевна
выступил(а) с докладом "Использование педагогических технологий
инклюзивного образования в начальной школе"

на **Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивные
процессы в образовательных организациях: опыт,
проблемы и перспективы»**

Армавир, 2018 г.

Председатель орг. комитета

О.В. Мельникова

№ 047



**Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивные
процессы в образовательных организациях: опыт, проблемы и
перспективы»**

Председатель:

Капралова Ольга Петровна - начальник отдела специального образования
министерства образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края

Заместитель председателя:

Мельникова Ольга Владимировна – руководитель Ресурсного центра,
директор ГБОУ школы-интерната
№ 3 г. Армавира

Члены Оргкомитета

Тавакалова М. М. - канд. психол. наук, доцент, член корреспондент РАЕН,
главный координатор конференции

Горюнова Л.В.- д-р пед. наук, профессор (г. Ростов-на-Дону)

Недбаева С.В. - д-р психол. наук, профессор (г. Армавир)

Кузма Л.П.- канд. психол. наук (г. Краснодар)

И.о. заместителя директора по КР,
заместитель руководителя Ресурсного центра

Е.И. Погорелова.



ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции «ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

11.00-13.00, актовЫй зал

Пленарное заседание.

Приветственное выступление от министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1. Ресурсный центр как инструмент развития инклюзивного образования, канд. психол. наук Кузма Л.П.
2. Государственная политика по повышению доступности образования лиц с ОВЗ и инвалидами, д-р психол. Наук Гутерман Л.А.
3. Учимся обучать: Инклюзивное образование: российский и зарубежный опыт, д-р психол. наук, профессор Недбаева С.В.
4. Современные формы, эффективные технологии и пути совершенствования обучения и реабилитации лиц с ОВЗ, директор ГБПОУ Герасименко Е.В (г. Ессентуки)
5. Организация практики студентов с ограниченными возможностями здоровья в вузе: проблемы и перспективы, д-р пед. наук, профессор Горюнова Л.В (г. Ростов-на Дону)
6. Раннее сопровождение детей с ОВЗ, канд. психол. наук, Телешева С.В (г. Кисловодск)
7. К вопросу о регулировании субъектами Российской Федерации инклюзивного обучения в образовательных организациях, д-р ист. наук, профессор Васильев А.М.(г. Краснодар)
8. Социальная адаптация детей с интеллектуальными нарушениями средствами экологического образования, директор школы-интерната №1 Гайтукаева И. Ю. (г. Волгоград)
9. Ресурсный центр как форма эффективного взаимодействия образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование, директор ГБОУ школы - интерната №3 Мельникова О.В. (г. Армавир)

13.30-15.00, актовЫй зал

Круглый стол

Проблема социализации лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

1. Организационное и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональной образовательной организации, канд. юрид. наук Савинов А.Н.(г. Армавир)
2. Тьюторство в инклюзивном образовании, Лосева Е.В. (г. Краснодар).
3. Инклюзивная практика в группах комбинированной направленности ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО, канд. психол. наук Синельникова О.П. (г. Армавир)



4. Инклюзивное образование как новый вектор психологических и педагогических идей, *д-р психол. наук, проф., член-корреспондент РАО, Котова И.Б.*(г. Ростов-на-Дону)
5. Инклюзивное образование и перспективы развития ВОС, *Сергунчик К.П.* (г. Армавир)
6. Организация доступной среды как элемент дорожной безопасности, *Горелова Е.Н.* (г. Армавир)
7. Инклюзия начальной школы в системе основного образования, *Дубовик С.М.*(КЧР)
8. Проектирование и реализация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации, *Маркова Н.В.* (г. Ростов-на-Дону)
9. Инклюзивное обучение в условиях детской художественной школы г. Армавира, *Лантева И.Н.*
10. Социализация воспитанников коррекционных школ посредством обучающих программ, *Макарова В.А.* (г. Армавир)
11. Модель инклюзивного сопровождения в системе «школа-вуз», канд. психол. наук, доцент АСПИ *Тавакалова М.М.*, (г. Армавир)

13.30-15.00, кабинет 31

Секция 1. Научно-методическое обеспечение инклюзивного образования

13.30-15.00, кабинет 25

Ведущая: зам директора по КР, зам. руководителя ресурсного Центра ГБОУ школы-интерната №3 г. Армавира Погорелова Е.И.

Участники: руководители, зам. руководителей, специалисты управлений образования и образовательных учреждений, работники научных специальностей, педагоги, аспиранты, студенты

Фиксированные выступления:

1.Сущностно – содержательные основы формирования ценностного отношения сотрудников социальных центров к детям – инвалидам (д-р психол. наук, профессор Л.В. Лидак, СГПИ)

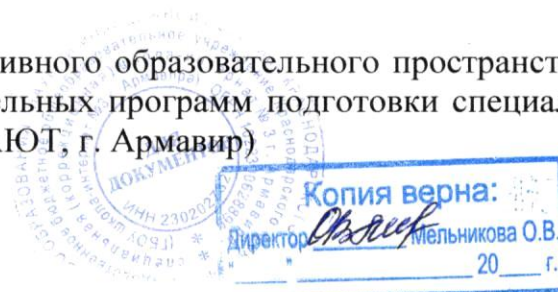
2.Пути совершенствования инклюзивного обучения лиц с ОВЗ в условиях ресурсного Центра (Погорелова Е.И, г. Армавир)

3.Опробирование рабочих программ по ФГОС для НОО с ОВЗ (Самозванцева Л.В., зам. директора ГКОУ С (к)О школа-интернат № 18, г. Кисловодск)

4.Создание инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, (Сосновская Е.А., зам. директора по УР ГОУ школы № 22, г. Армавир)

5.Проблемы и перспективы развития инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных учреждений (Скорикова А.В, зам. директора по УВР ГКОУ школы № 8 г. Лабинска)

6.Использование возможностей инклюзивного образовательного пространства для реализации адаптированных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (Ситник Я.А, методист АЮТ, г. Армавир)





УПРАВЛЕНИЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СЕРТИФИКАТ

участника

регионального научно-методического семинара
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК
СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ»

*Медоний
Наталья Николаевна*

Тема выступления:

«Особенности современного урока в условиях
реализации ФГОС НОО для обучающихся с глубокими
нарушениями зрения»

02 октября 2020 г.

Зав.кафедрой ССПиП

А.М.Дохоян



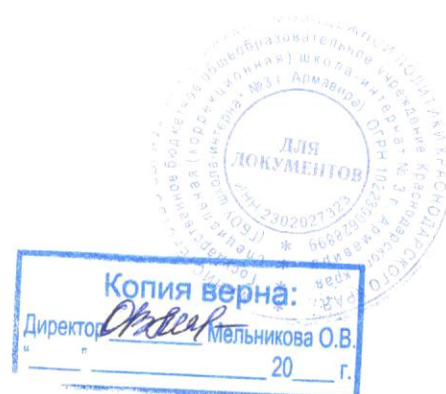
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА
регионального научно-методического семинара
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК СРЕДСТВО
СОЦИАЛИЗАЦИИ»**



02 октября

Армавир, 2020



МОДЕРАТОР

Дохоян Анна Меликсовна

кандидат психологических наук, заведующий кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

КООРДИНАТОРЫ

Исмаилова Индира Седрединовна –

доцент кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Лебеденко Инна Юрьевна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии

ФГБОУ ВО «АГПУ»

Формат проведения конференции – онлайн трансляция
на платформе **Zoom** 02 октября 2020 г. в 14.00.

Ссылка для подключения:

<https://us04web.zoom.us/j/6660026695?pwd=dEt2cThDK05ybzc1d3RmFXMWhLT09>

Идентификатор конференции: 666 002 6695

Код доступа: LNU9eZ



Список участников семинара

Дашко Оксана Николаевна (воспитатель ГБОУ школа- интернат №3 г. Армавира) «Работа с природным материалом как средство коррекции предметных представлений у детей с глубокими нарушениями зрения»

Шановалова Анна Владимировна (музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР № 8, г. Курганинска) «Комплексный подход в коррекционно-логопедической работе с детьми с ОНР на основе кубанского фольклора»

Фомичева Оксана Жановна (педагог-психолог МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» пос. Мостовского) «Особенности работы педагога-психолога ДОУ по психологическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья»

Земскова Юлия Алексеевна (старший воспитатель МДОБУ детский сад № 17 г. Лабинска) «Создание единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия педагогов и семьи»

Горянская Татьяна Георгиевна (воспитатель ГКОУ школа № 22 г. Армавира) «Игра как метод формирования коммуникации у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

Дынникова Вера Александровна (инструктор по физической культуре МАДОУ ЦРР № 8, г. Курганинск) «Комплексный подход в коррекционной работе с детьми с ОНР на основе кубанского фольклора»

Новикова Людмила Михайловна (старший воспитатель МБДОУ детский сад ст. Андрюки) «Особенности трансформации предметно-игровой среды в группах младших дошкольников»

Доля Екатерина Александровна (педагог-психолог МАДОУ ЦРР № 8, г. Курганинск) «Значимость акции в дошкольном воспитании»

Милащенко Елена Анатольевна (педагог-психолог ГКОУ школа № 22 г. Армавира) «Адаптация и социализация детей с РАС в микро- и макросоциуме»

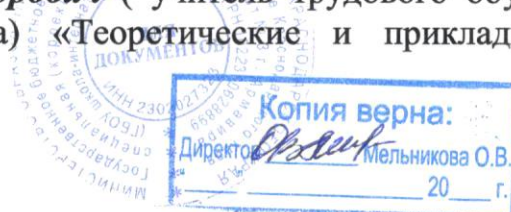
Чернозубова Валентина Николаевна (воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» пос. Мостовского) «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ»

Литовченко Анна Николаевна (воспитатель МБДОУ детский сад ст. Андрюки) «Организация игрового пространства в группе детей раннего возраста»

Попкова Наталья Владимировна (воспитатель МАДОУ ЦРР № 8, г. Курганинск) «Организация социальных акций с детьми дошкольного возраста»

Лембик Наталья Юрьевна (воспитатель МДОБУ детский сад № 17 г. Лабинска) «Использование развивающей предметно-пространственной среды в образовательной деятельности с детьми раннего возраста»

Протасов Тимофей Александрович (учитель трудового обучения ГКОУ школы № 22 г. Армавира) «Теоретические и прикладные условия



организации образовательной среды учащихся с интеллектуальными нарушениями»

Коростовская Татьяна Юрьевна (учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» пос. Мостовского) «Интеграция речевой и двигательной деятельности дошкольников в коррекции и профилактике речевых нарушений»

Онищенко Татьяна Петровна (учитель трудового обучения ГКОУ школы № 22 г. Армавира) «Формирование системы предпрофильной подготовки в условиях коррекционной школы»

Зельская Марина Владимировна (учитель-логопед МАДОУ ЦРР № 8, г. Курганинска) «Современные технологии речевого развития дошкольника с тяжелыми нарушениями речи»

Королева Галина Михайловна (музыкальный руководитель МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» пос. Мостовского) «Оздоровительная функция музыки как составляющая системы музыкального воспитания у детей с ОВЗ»

Пучкова Ирина Владимировна (учитель математики ГКОУ школы № 22 г. Армавира) «Формирование умений выполнения действий сложения и вычитания на уроках математики у обучающихся с нарушением интеллекта»

Щербакова Инна Александровна (воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» пос. Мостовского) «Процесс формирования межличностных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре»

Царан Анна Викторовна (воспитатель МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 с. Коноково) «Технологии формирования правильного произношения у детей с ОНР в условиях дистанционного обучения»

Тишкова Нина Александровна (учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» пос. Мостовского) «Формирование пространственных представлений у дошкольников с ОНР»

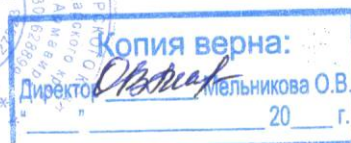
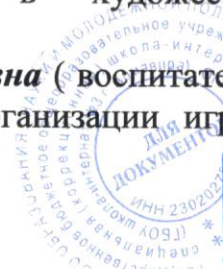
Астапенко Ирина Евгеньевна (учитель-логопед МБДОУ №17, г. Армавира) «Современные культурные практики в работе учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи»

Бабиева Светлана Владимировна (воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Колокольчик» пос. Мостовского) «Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении»

Заикина Евгения Дмитриевна (учитель-логопед ГКОУ школы №22 г. Армавира) «Специфика нарушений чтения у учащихся начальных классов коррекционной школы»

Кулешова Светлана Юрьевна (воспитатель МАДОУ № 42 г. Армавира) «Методы арт-педагогики в художественно-эстетическом развитии дошкольников»

Зволинская Елена Викторовна (воспитатель ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира) «Особенности организации игровой деятельности слепых и



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



СЕРТИФИКАТ

участника международной
научно-практической конференции
«ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО
ДЛЯ ЛИЦ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО
СПЕКТРА КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
И СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИХ В ОБЩЕСТВЕ»

**МЕДОНИЙ
Наталья Николаевна**

Тема выступления:

«Особенности обучения и воспитания детей
с РАС в начальных классах в условиях перехода
на дистанционное обучение»

30 марта 2021 г.

Проректор по НИиИД



Ю.П.Ветров

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции
«ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО
ДЛЯ ЛИЦ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ ИХ В ОБЩЕСТВЕ»

30 марта



Армавир, 2021



РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ, ГОСТЕЙ
(09.00-10.00)

МОДЕРАТОРЫ

Татаринцева Екатерина Анатольевна
кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, декан социально-психологического факультета
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Дохоян Анна Меликсовна
кандидат психологических наук, доцент, зав.кафедрой социальной специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

КООРДИНАТОРЫ

Кашиева Кнарлик Робертовна –
кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ястребова Лариса Александровна –
кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Маслова Ирина Александровна –
старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

ФГБОУ ВО «АГПУ», г.Армавир, ул. Р.Люксембург, 159, ул.Ленина, 79.

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ
(10.00-10.30)

Ветров Юрий Павлович,
проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности АГПУ,
доктор педагогических наук, профессор.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
(10.30-11.30)

Дохоян Анна Меликсовна (кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ», г.Армавир Российская Федерация) «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС».

Исмаилова Индира Седрединовна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет, г.Москва, Российская Федерация) «Цифровизация образования лиц с РАС: проблемы и перспективы».

Плеханова Мария Анатольевна (ГКУ СО КК «Лазаревский реабилитационный центр» г.Сочи, Российская Федерация) «Использование программы LetMeTalk в качестве способа альтернативной коммуникации. Из опыта работы учителя-дефектолога».

Стельмах Светлана Александровна (кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики НАО «Восточно-Казахстанского государственного университета им. С.Аманжолова», г.Усть-Каменогорск, Республика Казахстан) «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра».

Ястребова Лариса Александровна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир, Российская Федерация) «Цифровые инструменты и сервисы в образовательном пространстве для лиц с расстройствами аутистического спектра».



ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

**«Психолого-педагогические аспекты организации цифрового образовательного пространства для лиц с расстройствами аутистического спектра»
(11.30-12.30)**

Модератор – Ястребова Лариса Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ», г.Армавир, Российская Федерация.

Барабанова Елена Ивановна (кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики НАО «Восточно-Казахстанского государственного университета им.С.Аманжолова», г.Усть-Каменогорск, Республика Казахстан) «Психологические особенности развития детей с расстройством аутистического спектра».

Бондаренко Галина Григорьевна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии ГОУ ВПО Луганской народной республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», г.Луганск, Украина) «Не просто картинка: визуальное расписание как метод формирования игровых навыков у ребенка с РАС».

Галицына Наталья Петровна (учитель-логопед МАОУ СОШ № 3 г.Новый Уренгой, ЯНАО, Российская Федерация) «Информационные технологии в работе по развитию речи у детей с расстройствами аутистического спектра».

Гурьянова Татьяна Константиновна (учитель русского языка и литературы ГБОУ Ш-И №3 г.Армавир, Российская Федерация) «Использование элементов театральной педагогики на уроках литературы при обучении детей с РАС в дистанционном формате».

Ершова Светлана Викторовна (педагог-психолог ГКОУ КК С(К)Ш-И №2, г.Армавира, Российская Федерация) «Особенности формирования коммуникативных навыков у детей с РАС».

Зайка Марина Анатольевна (учитель ГБОУ КК С(К) Ш №15, г.Краснодар, Российская Федерация) «Взаимодействие с семьей аутичного ребенка при дистанционных формах обучения».

Захарова Светлана Евгеньевна (преподаватель высшей категории ГОУ ОСП «Политехнический колледж Луганского государственного аграрного университета», г.Луганск, Украина) «Игровые технологии как ресурс для социализации детей с РАС».

Искендерова Фатима Велибековна (доцент кафедры педагогики и психологии, доктор PhD ТОО «Казахстанско-Американский свободный университет», г.Усть-Каменогорск, Республика Казахстан) «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС».

Капиева Кнरिक Робертовна (кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир, Российская Федерация) «Возможности коррекции нарушений эмоциональной сферы при расстройствах аутистического спектра».

Кондратенко Анна Павловна (кандидат педагогических наук, доцент, заместитель руководителя научно-образовательного центра художественно-эстетического воспитания ГОУ ВПО Луганской народной республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», г.Луганск, Украина) «Интеллектуально одаренный подросток с РАС: сравнительный анализ мотивационных стимулов при формировании учебного поведения».

Королькова Валентина Александровна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир, Российская Федерация) «Расстройства аутистического спектра: ретроспективный анализ».

Ладзина Наталья Алексеевна (кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики НАО «Восточно-Казахстанского государственного университета им.С.Аманжолова», г.Усть-Каменогорск, Республика Казахстан) «Реализация семейноцентрированного подхода в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС».

Лебеденко Инна Юрьевна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир, Российская Федерация) «Использование игровых технологий в формировании коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра».

Макарова Елена Ивановна (кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой государственного управления Института экономики и финансов ГОУ ВО Луганской народной республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», г.Луганск, Украина) «Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся с РАС через организацию учебно-исследовательской деятельности».

Мацкевич Ирина Константиновна (кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики НАО «Восточно-Казахстанского государственного университета им.С.Аманжолова», г.Усть-Каменогорск, Республика Казахстан) «Современные методы коррекции избирательного пищевого поведения у детей с РАС».

Пивоварова Наталья Владимировна (преподаватель высшей категории, заведующая цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин ГОУ ОСП «Политехнический колледж Луганского государственного аграрного университета», г.Луганск, Украина) «Формирование речи у неговорящих детей с РАС посредством использования IT-технологий».

Рычкова Татьяна Аркадьевна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии, ГОУ ВПО Луганской народной республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», г.Луганск, Украина) «Изучение коммуникативных средств у дошкольников с РАС».

Сергиенко Алина Викторовна (кандидат педагогических наук, доцент, руководитель творческой лаборатории колективно-исполнительского мастерства, ГОУ ВПО Луганской народной республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», г.Луганск, Украина) «Формирование навыков самоконтроля у детей с РАС».

Спирина Валентина Ивановна (доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир, Российская Федерация) «Формирование готовности будущих бакалавров к работе с детьми с нарушениями психического развития».

Спирина Мария Леонидовна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир, Российская Федерация) «Формирование готовности будущих бакалавров к работе с детьми с расстройствами аутистического спектра».

Директор
Спирина Валентина Ивановна О.В.
20 г.

Старикова Элина Геннадьевна (учитель ГБОУ КК С(К)Ш-И № 2 г.Армавира, Российская Федерация) «Организационные условия обучения детей с РАС в среднем звене общеобразовательной школы».

Стельтах Светлана Александровна (кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики НАО «Восточно-Казахстанского государственного университета им.С.Аманжолова», г.Усть-Каменогорск, Республика Казахстан) «Опыт письменной коммуникации с использованием компьютера с молодыми людьми с РАС и сочетанными нарушениями. Техника письма с поддержкой».

Топунова Инна Эриховна (учитель начальных классов ГБОУ Ш-И №3 г.Армавир, Российская Федерация) «Организационно-методические условия обучения детей с РАС с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Троцалова Людмила Олеговна (учитель начальных классов ГБОУ Ш-И №3 г.Армавир, Российская Федерация) «Использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении детей с расстройствами аутистического спектра в начальной школе».

Тюлюпергенева Раушан Жомартовна (кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики НАО «Восточно-Казахстанского государственного университета им. С.Аманжолова», г.Усть-Каменогорск, Республика Казахстан) «Технологии развития коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра».

Файзуллин Эмиль Александрович (педагог-психолог МАОУ СОШ № 3 г.Новый Уренгой ЯНАО, Российская Федерация) «Медиация в условиях инклюзивного образования».

Чухонкина Полина Евгеньевна (магистрант института русской и иностранной филологии «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир, Российская Федерация) «Современные подходы в коррекции и формированию поведения у детей с расстройствами аутистического спектра».

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Актуальные проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра»
(11.30-12.30)

Модератор – Маслова Ирина Александровна, старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ», г.Армавир, Российская Федерация.

Osman Sami Selçuk (Анатолийский университет, «Государственное управление», г.Измир, Турецкая Республика) «Социально-психологическое сопровождение детей с нарушениями аутистического спектра в системе государственных и частных психологических центров».

Аскерова Нина Константиновна (воспитатель МБДОУ детский сад №54, г.Армавир, Российская Федерация) «Метод проектов как педагогическая технология в познавательной деятельности детей с РАС дошкольного возраста».

Богославец Анастасия Сергеевна (учитель ритмики ГБОУ Ш-И №3, г.Армавир, Российская Федерация) «Инновационные методы работы с обучающимися с РАС на уроках физической культуры в дистанционном формате».

Вареца Елена Сергеевна (кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Федерального государственного бюджетно-

го образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир, Российская Федерация) «Применение МАК в работе с ресурсами мам детей-аутистов».

Дроздова Диана Сергеевна (магистрант социально-психологического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир, Российская Федерация) «Развитие речи детей с расстройствами аутистического спектра посредством цифровых технологий».

Жевакина Наталья Александровна (учитель музыки ГБОУ Ш-И №3, г.Армавир, Российская Федерация) «Музыкальная терапия. Организация музыкальных занятий для обучающихся с РАС с использованием дистанционных технологий».

Житникова Наталья Викторовна (учитель начальных классов ГБОУ Ш-И №3 г.Армавир, Российская Федерация) «Интерактивные задания по математике для обучающихся с РАС в начальных классах».

Карасова Мекке Маультовна (социальный педагог МАОУ СОШ №3, г.Новый Уренгой ЯНАО, Российская Федерация) «Современные технологии социальной адаптации лиц с РАС».

Ляхоткина Валентина Ивановна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир, Российская Федерация) «Психологические особенности развития детей с расстройствами аутистического спектра».

Маслова Ирина Александровна (старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир, Российская Федерация) «Технологии развития коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра».

Медоний Наталья Николаевна (учитель начальных классов ГБОУ Ш-И №3 г.Армавир, Российская Федерация) «Особенности обучения и воспитания детей с РАС в начальных классах в условиях перехода на дистанционное обучение».

Носачева Евгения Андреевна (социальный педагог ГБОУ Ш-И №3 г.Армавир, Российская Федерация) «Особенности организации коррекционной работы с обучающимися с РАС в условиях перехода на дистанционное обучение».

Олейникова Наталья Владимировна (учитель русского языка и литературы ГБОУ Ш-И №3 г.Армавир, Российская Федерация) «Формирование речевой коммуникации детей с РАС в дистанционных развивающих занятиях».

Олешко Татьяна Ивановна (кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир, Российская Федерация) «Особенности развития памяти у лиц с расстройствами аутистического спектра».

Пересадова Юлия Геннадьевна (учитель начальных классов ГБОУ Ш-И №3 г.Армавир, Российская Федерация) «Педагогические аспекты организации и осуществления коррекционной работы, направленной на социально-коммуникативное развитие детей с расстройствами аутистического спектра».

Пискавцова Кристина Игоревна (магистрант социально-психологического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир, Российская Федерация) «Цифровые инструменты и сервисы социальной адаптации лиц с расстройствами аутистического спектра».

Директор
Копия верна:
Мельникова О.В.
20 г.

Погорелова Елена Ивановна (учитель математики ГБОУ Ш-И №3 г.Армавир, Российская Федерация) «Организация и планирование содержания дистанционных уроков по математике для обучающихся с расстройствами аутистического спектра».

Ткаченко Елена Алексеевна (учитель химии ГБОУ Ш-И №3 г.Армавир, Российская Федерация) «Деловая игра на уроках химии для обучающихся с РАС как средство социализации и социальной адаптации в современном обществе».

Хачатрян Григорий Михайлович (учитель русского языка и литературы ГБОУ Ш-И №3 г.Армавир, Российская Федерация) «Использование элементов дистанционного обучения на уроках русского языка для обучающихся с РАС».

Шевченко Людмила Евгеньевна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края, г.Краснодар, Российская Федерация) «Инклюзивное образование детей с расстройствами аутистического спектра».

Щербанева Наталья Геннадьевна (кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир, Российская Федерация) «Социально-психологическое сопровождение детей с нарушениями аутистического спектра в систем государственных и частных психологических центров».

Юрпалова Виктория Анатольевна (учитель основ православной культуры ГБОУ Ш-И №3 г.Армавир, Российская Федерация) «Духовно-нравственное воспитание детей РАС с использованием цифрового образовательного пространства».

МАСТЕР-КЛАСС

«Сенсомоторная интеграция детей с разными дисфункциями»
(15.00-16.00)

Тренер мастер-класса – Белоус Ольга Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ», г.Армавир, Российская Федерация.

МАСТЕР-КЛАСС

«Психосоматические расстройства у лиц с расстройствами аутистического спектра: диагностика и профилактика»
(15.00-16.00)

Тренер мастер-класса – Арцимович Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ», г.Армавир, Российская Федерация.



Копия верна:
Директор *О.В. Мельникова*
20 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СЕРТИФИКАТ

НМ/2022/0513

участника Всероссийской научно-практической конференции
«ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

МЕДОНИЙ
Наталья Николаевна

Тема выступления:

«Актуальные проблемы социализации лиц с ОВЗ
в условиях специального и инклюзивного образования»

15 апреля

в рамках «Недели науки-2022»

Проректор по научно-исследовательской
и инновационной деятельности

Ю.П. Ветров

Армавир,
2022 г.



П Р И К А З

« 01 » октября 2019 г.

№ 176 - ОД

г. Армавир

Об утверждении руководителей методических объединений на 2019-2020 учебный год

В целях совершенствования методической работы, повышения профессиональной компетенции педагогических кадров и создания условий для самообразования и саморазвития в 2019-2020 учебном году, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить методические объединения и постоянно-действующий семинар.
2. Учителя Чуприну Е.П. назначить руководителем МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, кубановедение, иностранный язык, основы православной культуры).
3. Учителя Проценко Л.П. назначить руководителем МО учителей естественно-математического цикла (математика, физика, география, химия, биология).
4. Учителя Зверева Д.В. назначить руководителем МО учителей физкультуры, ритмики, ЛФК.
5. Учителя-логопеда Пономаренко А.А. назначить руководителем МО учителей коррекционных предметов (СБО, пространственная ориентировка, учителя-дефектологи, учителя-логопеды).
6. Учителя Медоний Н.Н. назначить руководителем МО учителей начальных классов.
7. Учителя Мхитарян М.Е. назначить руководителем МО классных руководителей.
8. Учителя Павлик С.Н. назначить руководителем МО учителей прикладного искусства (трудовое обучение, музыка, ИЗО, дополнительное образование).
9. Воспитателя Хохрину Н.В. назначить руководителем МО воспитателей.
10. Учителя Крамарову Т.А. назначить руководителем постоянно-действующего семинара.

Копия верна:
Директор В.В. Мельникова О.В.
20 г.



11. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Калугину Е.П.

12. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор



О.В. Мельникова

Приказ подготовил:

Заместитель директора по УР




Е.П. Калугина

С приказом ознакомлены:

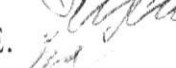
Чуприна Е.П. 


Проценко Л.П. 


Зверев Д.В. 


Пономаренко А.А. 

Медоний Н.Н. 

Мхитарян М.Е. 

Хохрина Н.В. 

Павлик С.Н. 

Крамарова Т.А. 

Копия верна:
Директор  Мельникова О.В.
" " " " 20 г.



П Р И К А З

« 31 » августа 2020 г.

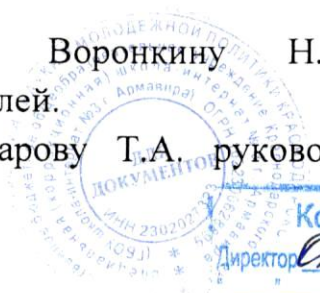
№ 80 - ОД

г. Армавир

О назначении руководителей методических объединений на 2020-2021 учебный год

В целях совершенствования методической работы учреждения, повышения профессиональной компетенции педагогических кадров и создания условий для самообразования и саморазвития в 2020-2021 учебном году п р и к а з ы в а ю :

1. Назначить учителя Чуприну Е.П. руководителем методического объединения учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, кубановедение, иностранный язык, основы православной культуры).
2. Назначить учителя Проценко Л.П. руководителем методического объединения учителей естественно-математического цикла (математика, физика, география, химия, биология).
3. Назначить учителя Зверева Д.В. руководителем методического объединения учителей физкультуры, ритмики, ЛФК.
4. Назначить учителя Пономаренко А.А. руководителем методического объединения учителей коррекционных предметов (СБО, пространственная ориентировка, учителя-дефектологи, учителя-логопеды).
5. Назначить учителя Медоний Н.Н. руководителем методического объединения учителей начальных классов.
6. Назначить учителя Мхитарян М.Е. руководителем методического объединения классных руководителей.
7. Назначить учителя Павлик С.Н. руководителем методического объединения учителей прикладного искусства (трудовое обучение, музыка, ИЗО, дополнительное образование).
8. Назначить воспитателя Воронкину Н.А. руководителем методического объединения воспитателей.
9. Назначить учителя Крамарову Т.А. руководителем постоянно-действующего семинара.



Копия верна:
Директор *О.В. Мельникова* О.В.
" 20 " г.

10. Контроль выполнения приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Калугину Е.П.

11. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор



О.В. Мельникова

Приказ подготовил:

Заместитель директора по УР



Е.П. Калугина

С приказом ознакомлены:

Чуприна Е.П.

Проценко Л.П.

Зверев Д.В.

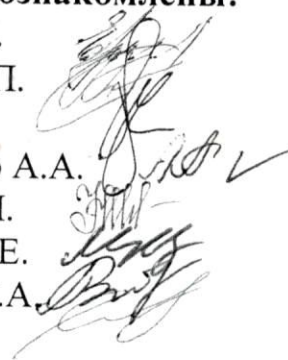
Пономаренко А.А.

Медоний Н.Н.

Мхитарян М.Е.

Воронкина Н.А.

Павлик С.Н.



Копия верна.
Директор  мельникова О.В.
"___" _____ 20___ г.



П Р И К А З

« 31 » августа 2021 г.

№ 95 – ОД

г. Армавир

О назначении руководителей методических объединений учреждения на 2021-2022 учебный год



С целью совершенствования методической работы учреждения, повышения профессиональной компетенции педагогических кадров и создания условий для самообразования и саморазвития в 2021-2022 учебном году, при ка з ы в а ю :

1. Назначить учителя Чуприну Е.П. руководителем МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, кубановедение, иностранный язык, основы православной культуры).
2. Назначить учителя Проценко Л.П. руководителем МО учителей естественно-математического цикла (математика, физика, география, химия, биология).
3. Назначить учителя Бровину А.А. руководителем МО учителей физкультуры, ритмики, ЛФК.
4. Назначить учителя-логопеда Пономаренко А.А. руководителем МО учителей коррекционных предметов (СБО, пространственная ориентировка, учителя-дефектологи, учителя-логопеды).
5. Назначить учителя Медоний Н.Н. руководителем МО учителей начальных классов.
6. Назначить учителя Мхитарян М.Е. руководителем МО классных руководителей.
7. Назначить учителя Павлик С.Н. руководителем МО учителей прикладного искусства (трудовое обучение, музыка, ИЗО, дополнительное образование).
8. Назначить воспитателя Воронкину Н.А. руководителем МО воспитателей.
9. Назначить учителя Крамарову Т.А. руководителем постоянно-действующего семинара.








10. Контроль выполнения приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Калугину Е.П.

11. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор		O.V. Мельникова
Приказ подготовил:		
Заместитель директора по УР		Е.П. Калугина

Ознакомлены:

Чуприна Е.П. 
Проценко Л.П.
Бровина А.А.
Пономаренко А.А. 
Медоний Н.Н. 
Мхитарян М.Е. 
Воронкина Н.А.
Павлик С.Н. 
Крамарова Т.А.

