

Согласовано с ПК
протокол №

« 17 » 2020г.

/Е.А.Носачева/



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-интерната № 3 г. Армавира

« 17 » 2020г.

/О.В. Мельникова/

**Кодекс этики и служебного поведения
работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы – интерната № 3
г. Армавира**

Кодекс этики и служебного поведения (далее – Кодекс) работников образовательного учреждения (далее – Работника) ГБОУ школы-интерната № 3 г. Армавира (далее – Учреждение) является документом, определяющим совокупность этических норм и принципов поведения Работника при осуществлении профессиональной деятельности.

Кодекс этики и служебного поведения разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Письма Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 г. № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников», частью 4 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», федерального закона от 25.12.2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 12.08.2002г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», Методическими рекомендациями по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденных Министерством труда и социальной защиты РФ 08.11.2013г. и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться Работники учреждения независимо от замещаемой ими должности; устанавливает общие правила и стандарты поведения работников Учреждения, затрагивающих этику деловых отношений и направленных на формирование этичного, добросовестного поведения как Работников, так и образовательного учреждения в целом. Настоящий Кодекс определяет отношения между Работниками учреждения, обучающимися, их родителями (законными представителями) и направлен на обеспечение прав, достоинства, здоровья личности и общества в целом, а также определяет высокую моральную ответственность Работника перед обществом за свою деятельность.

Настоящий Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками Организации своих должностных обязанностей, а также:

- служит основой формирования должной морали, профессиональной чести и служебного этикета Работников;
- ориентирует Работников в ситуациях конфликта интересов и этической неопределенности или иных обстоятельств нравственного выбора;
 - способствует выработке потребности соблюдения профессионально-этических норм поведения;
 - выступает как институт общественного сознания и нравственности Работников, их самоконтроля.

Положения Кодекса направлены на защиту прав и законных интересов обучающихся, Работников ГБОУ школы-интерната № 3 г. Армавира и подлежат исполнению всеми должностными лицами и сотрудниками учреждения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Гражданин, заключающий трудовой договор с образовательным учреждением, обязан ознакомиться с положениями Кодекса и соблюдать их в процессе своей трудовой профессиональной деятельности.

1.2. Каждый Работник учреждения должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин вправе ожидать от Работника учреждения поведения в отношении с ним в соответствии с положениями Кодекса.

1.3. Кодекс является основной частью документов, регламентирующих отношения участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, семьи), работников подразделений обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала.

1.4. Кодекс представляет собой результат договоренностей Работников учреждения, обучающихся, их родителей (законных представителей) о принципах профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива образовательной организации.

1.5. Целью Кодекса является установление этических норм и правил служебного поведения для достойного выполнения Работниками учреждения своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета Работников, доверия граждан к государственной образовательной системе и обеспечение единых норм поведения Работников сферы образования.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения Работниками образовательного учреждения своих должностных обязанностей.

1.7. Кодекс служит основой для формирования должной морали в сфере государственной системы предоставления образовательных услуг, уважительного отношения к педагогической деятельности и педагогическому работнику в общественном сознании, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности, сдержанности и самоконтроля.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Знание и соблюдения педагогическими работниками образовательного учреждения положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

Деятельность учреждения, а также ее должностных лиц и сотрудников основывается на следующих принципах профессиональной этики:

- соблюдение высоких этических стандартов поведения;
- следование принципу социальной ответственности и справедливого объективного отношения;
- добросовестное отношение к труду и профессиональной деятельности;
- соблюдение конфиденциальности;
- соблюдение требований информационной открытости;
- наличие эффективного внутреннего контроля;
- поддержание высоких стандартов профессиональной деятельности;
- следование лучшим практикам коллегиального управления;
- создание и поддержание атмосферы доверия и взаимного уважения;
- соблюдение законности и принятых на себя договорных обязательств;
- соблюдение принципов объективности и честности при принятии кадровых решений.

2.2. Этические правила поведения педагогических при выполнении ими трудовых обязанностей:

2.2.1. Педагогическому работнику, состоящему в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся рекомендуется в своей деятельности неукоснительно соблюдать положения Кодекса. Цель профессиональной деятельности педагогического работника Учреждения – приобщение обучающегося к ценностям культуры, образования, формирование разносторонне развитой личности.

Обозначенная цель предполагает решение таких социально-педагогических задач, как:

- 1) формирование воспитательной среды и создание воспитательного коллектива;
- 2) организация деятельности обучающихся;
- 3) развитие индивидуальности личности;
- 4) реализация в Учреждении системы социальной адаптации и интеграции инвалидов по зрению, посредством толерантного взаимодействия и оптимизации процессов полноценной социальной интеграции и самореализации незрячих и слабовидящих обучающихся.

2.2.2. В своей деятельности педагогические работники Учреждения руководствуются законодательством Российской Федерации в части прав граждан на образование и социально-психологическое сопровождение; исходят из признания высшей ценности каждого человека, его прав и свобод, неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, защиты чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2.3. Педагогические работники образовательного учреждения, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, **принимают на себя обязательства:**

- а) осуществлять профессиональную образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- з) стремиться быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы;
- и) проявлять толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- к) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, причиняющий вред психическому здоровью, психологическому и социальному благополучию участников образовательных отношений;
- л) быть вежливыми, доброжелательными, предупредительными, сдержанными, справедливыми, пунктуальными;
- м) проявлять корректность, эмоциональную выдержанность, тактичность и внимательность, открытость для общения, уважая честь и достоинство человека;
- н) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;

о) стремиться соблюдать культуру речи, деловой стиль одежды, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

2.2.4. Педагогические работники несут всю полноту ответственности за свои решения и действия. Для этого они обязаны систематически профессионально совершенствоваться: повышать уровень профессиональной компетентности и профессионализма, в том числе в рамках преподаваемой области знаний, применяя передовые достижения педагогической науки, современные социально-психологические исследования, разрешенные к применению Министерством Просвещения Российской Федерации.

2.2.4.1. Педагогические работники несут ответственность, в том числе и моральную, за обеспечение качественного уровня образования обучающихся в соответствии со своей квалификацией, должностными инструкциями и служебными обязанностями в пределах имеющихся ресурсов.

Моральная обязанность педагогических работников, учитывая значимую роль в обществе:

- беспристрастно анализировать ошибки, как своих коллег, так и свои собственные;
- препятствовать реализации педагогической деятельности некомпетентных коллег, а также различного рода непрофессионалов, наносящих ущерб моральному здоровью обучающихся в учреждении;
- при участии в экспертизах, консилиумах, комиссиях, консультациях и т. п., педагогические работники обязаны ясно и открыто заявлять о своей позиции, отстаивать свою точку зрения, а в случаях давления на него – прибегать к юридической и общественной защите;
- поддерживать и принимать посильное участие в общественных мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Педагогические работники обязаны охранять честь, достоинство звания «Учитель», «Воспитатель» и традиции педагогического сообщества. Взаимоотношения с Работниками учреждения должны строиться на взаимном уважении, доверии и отличаться соблюдением интересов обучающихся. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник должен быть честен, справедлив, доброжелателен, порядочен, должен с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передать им свой опыт и знания. Моральное право руководства другими педагогическими работниками, в том числе наставничество, требует высокого уровня профессиональной компетентности и высокой нравственности. Критика в адрес коллеги должна быть аргументированной и не оскорбительной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег. Недопустимы попытки укрепить собственный авторитет путем дискредитации коллег. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии других людей, в т.ч. обучающихся;

Педагогические работники не вправе:

- использовать свои знания и возможности в негуманных целях;
- использовать методы психолого-педагогического воздействия на обучающихся с целью наказания, а также в интересах третьих лиц;
- навязывать обучающимся, их родителям (законным представителям) свои философские, религиозные и политические взгляды;
- использовать личные предубеждения и иные непрофессиональные мотивы, оказывающие воздействие на психику и самосознание участников образовательного процесса;
- наносить обучающимся физический, нравственный или материальный ущерб ни намеренно, ни по небрежности и безучастно относиться к действиям третьих лиц, причиняющих такой ущерб;
- педагогические работники не должны принимать подарки от родителей обучающихся, так как это может создать впечатление у граждан, не дарящих подарков, что им оказывают меньшую заботу и внимание;
- разглашать сведения, полученные в ходе психолого-педагогического обследования, экспертизы, собеседования; педагогические работники должны принять меры, препятствующие разглашению личной тайны семьи;

2.3. Все Работники учреждения, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы по предоставлению образовательных услуг;

б) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности, как образовательного учреждения, так и его работников;

в) осуществлять свою деятельность в пределах своих полномочий, обозначенных в локальных нормативно-правовых актах ГБОУ школы-интерната № 3 г. Армавира;

г) не оказывать предпочтения, каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

д) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;

е) уведомлять непосредственного руководителя, руководителя образовательного учреждения, органы прокуратуры или другие государственные органы либо органы местного самоуправления обо всех случаях обращения к Работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проведена или проводится проверка, является должностной обязанностью каждого Работника учреждения.

Работникам учреждения рекомендуется воздерживаться от высказываний, которые могут быть восприняты окружающими как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки. К таким высказываниям относятся, например: «вопрос решить трудно, но можно», «спасибо на хлеб не намажешь», «договоримся», «нужны более веские аргументы», «нужно обсудить параметры», «ну что будем делать?», – а также следующие темы обсуждения:

– низкий уровень заработной платы работника и нехватка денежных средств на реализацию тех или иных нужд;

– желание приобрести то или иное имущество, получить ту или иную услугу, отправиться в туристическую поездку;

– отсутствие работы у родственников Работника;

– необходимость поступления детей Работника в образовательные учреждения и т. д.

В качестве коррупционного поведения может также расцениваться регулярное получение подарков стоимостью менее 3000 руб., посещение ресторанов совместно с представителями организации, которая извлекла, извлекает или может извлечь выгоду из решений или действий (бездействия) Работника.

ж) соблюдать установленные федеральными законами ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с реализацией профессиональной деятельности.

Работникам Учреждения запрещается получать в связи с исполнением им должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения);

з) Работники учреждения обязаны принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или (и) которая стала известна в связи с исполнением должностных обязанностей;

и) соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

к) соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения.

л) проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;

м) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий;

н) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном Работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету образовательного учреждения, системы образования в целом;

о) принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

п) воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности образовательного учреждения, его руководителя, административно-управленческого персонала, коллег, работников учреждения;

р) соблюдать установленные в образовательном учреждении правила публичных выступлений и предоставления служебной информации, информации внутреннего пользования;

с) уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе образовательного учреждения, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;

т) постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности.

В служебном поведении Работник образовательного учреждения должен воздерживаться от:

– грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

– угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

– курения.

2.4. Работники учреждения, из числа административно-управленческого персонала, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим Работникам, должны быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении либо его подразделении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

2.4.1. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к подчинённым своего подразделения, берет на себя обязательства:

а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;

б) принимать меры по предупреждению коррупции;

в) не допускать случаев принуждения Работников к участию в деятельности политических партий и общественных объединений;

г) принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему Работники не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости, высокого уровня ответственности за действия или бездействие подчиненных ему сотрудников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если он не принял меры по недопущению таких действий или бездействия;

д) оптимально организовывать рабочий процесс в коллективе и учитывать способности каждого из сотрудников таким образом, чтобы у каждого была возможность работать на самом высоком уровне и получать удовольствие от своей работы;

е) устанавливать справедливую, равномерную служебную нагрузку подчиненных, не допускать дискриминации путем предоставления отдельным работникам незаслуженных благ и привилегий;

ж) на собственном примере демонстрировать высокий уровень профессионализма;

з) своевременно информировать сотрудников о принятых в отношении них решениях;

и) поддерживать доброжелательную деловую атмосферу в коллективе, предупреждать возможные конфликты между сотрудниками.

3. РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ

3.1. Исполняя свои трудовые обязанности все работники Учреждения должны воздерживаться от:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) любых личных и финансовых связей, которые могут быть расценены как оказание покровительства каким бы то ни было лицам в целях приобретения ими прав, освобождения от обязанностей или ответственности;

в) поступков, которые могли бы вызвать сомнение в объективном исполнении Работниками служебных обязанностей;

г) грубости, нецензурной речи, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных и незаслуженных обвинений;

д) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

3.2. Работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

4.1. Образовательное учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.5. В целях реализации права Педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации ГБОУ школы-интерната № 3 г. Армавира.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА

5.1. Нарушением Кодекса признается невыполнение или ненадлежащее выполнение Работником установленных Кодексом принципов, норм и правил поведения, а также совершение проступка, порочащего честь Работника или образовательного учреждения.

5.2. Соблюдение Работниками положений Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении

дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности

5.3. В случае несоблюдения правил и процедур, установленных настоящим Кодексом, должностные лица и сотрудники несут дисциплинарную, материальную и иную предусмотренную законодательством РФ ответственность.

5.4. Нарушение Работниками положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом Учреждения и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.5. Настоящий Кодекс вступает в силу с момента его утверждения и имеет обязательную силу для всех Работников ГБОУ школы-интерната № 3 г. Армавира.