



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы-интерната №3  
г. Армавира *О.В. Мельникова* О.В. Мельникова

«30» августа 2019 г.

**План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ППк)  
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
<b>Обучающиеся</b>			
2	Обследование первоклассников с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	Председатель ППк
2.	<i>Заседание № 1</i> 1. Утверждение плана работы ППк 2. Обследование и диагностика вновь прибывших обучающихся. 3. Определение индивидуального коррекционно-педагогического и лечебно-восстановительного воздействия на вновь прибывших обучающихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.	до 15 сентября	Члены ППк
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 сентября	Члены ППк
	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников.	сентябрь-октябрь	Члены ППк
4.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	сентябрь	Члены ППк
5.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ППк
	<i>Заседание № 2</i> 1. Основные направления коррекционной работы. 2. Диагностика уровня адаптации к новым условиям обучения вновь прибывших. 3. Анализ результатов диагностики процесса адаптации обучающихся 5-х классов. Заключение и рекомендации Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	октябрь	Председатель ППк

	Мониторинг психологического развития и учебных достижений обучающихся выпускных классов.	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
	<i>Заседание №3.</i> 1. Определение особых условий для успешной сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 10-х и 12-го классов. 2. Психолого-педагогическая помощь в подготовке к экзаменам по трудовому обучению обучающимся 9-в класса. 3. Педагогическая дифференциация обучающихся 9-в класса по уровням усвоения учебного материала.	ноябрь	Председатель ППк
7.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 10, 12 классов.	январь-февраль	Педагог-психолог, социальный педагог
	<i>Заседание №4</i> 1. Анализ профориентационной диагностики обучающихся 10-х и 12-го классов. 2. Анализ диагностики уровня адаптации обучающихся 1-х классов.	март	Председатель ППк
8.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк, классные руководители
9.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк, классные руководители
	<i>Заседание №5</i> 1. Динамика коррекционно-развивающей работы с обучающимися, выведенными на ППк, на конец года. 2. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. 3. Анализ проделанной работы за год. Планирование на новый учебный год.	май	Председатель ППк

**Консультативное направление**

***РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)***

1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	до 15 сентября	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	в течение года	Члены ППк
4.	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	Члены ППк
5.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	Члены ППк
6.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	в течение года	Члены ППк
7.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
7.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>Обучающиеся</b>			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк

3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог-психолог
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог-психолог
5.	Проведение занятий с обучающимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог-психолог
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Учитель-дефектолог
7.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи.	в течение года	Учитель-логопед
8.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Педагог-психолог, учитель-дефектолог
<b>Просветительское направление</b>			
<b><i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i></b>			
1.	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: - организация обучения с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - особенности обучения учащихся, имеющие нарушения зрения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад.	сентябрь октябрь ноябрь январь март апрель	Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ППк
3.	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	по графику	Члены ППк
<b><i>ПЕДАГОГИ</i></b>			
1.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей	октябрь	Члены ППк

	на этапе реализации ФГОС.		
2.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк
3.	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	декабрь	Члены ППк
4.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Члены ППк
<b>Обучающиеся</b>			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 12 класса. Выбор профессии	по графику	Члены ППк
<b>Экспертное направление</b>			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
6.	Участие в супервизии особых случаев из практики.	по необходимости	Члены ППк
7.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
8.	Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ППк
9.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	в течение года	Члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	август	Члены ППк
6.	Систематический подбор	в течение года	Члены ППк

	диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.		
7.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
8.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
9.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк
10.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения.	в течение года	Члены ППк

## Темы заседаний ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i></b>	
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2015-2016 учебный год.
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.
<b><i>II ЗАСЕДАНИЕ (до 15 сентября)</i></b>	
1.	Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.
2.	Выделение учащихся «группы риска».
<b><i>III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i></b>	
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития
2.	Преимущества в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.
<b><i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i></b>	
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.
<b><i>V ЗАСЕДАНИЕ (март)</i></b>	
1.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся,

	воспитанников, подлежащих представлению на районный ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.
<b><i>VI ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</i></b>	
<b>1.</b>	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.
<b>2.</b>	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.
<b>3.</b>	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.

### **Внеплановые консилиумы**

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

#### **Примерная тематика заседаний:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>
<b>1.</b>	Изменение формы обучения.
<b>2.</b>	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.
<b>3.</b>	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.
<b>4.</b>	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».