

Отчет о проведении Всероссийского Единого урока «Права человека».

В ГБОУ школе-интернате №3 г.Армавира были проведены мероприятия в рамках Единого урока «Права человека» 10.12.2019г.

Единый урок – это серия бесед, викторин, диспутов, направленных на формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны.

В данных мероприятиях приняли участие 115 обучающихся и 27 педагогов.

Цель Единого урока – формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны.

Задачи Единого урока:

1. Познакомить обучающихся с базовыми представлениями о правах и свободах человека и гражданина и способствовать воспитанию уважительного отношения к правам и свободам человека.
2. Формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны на основе изучения Декларации прав человека, Конституции Российской Федерации и других документов международного и российского характера в сфере прав человека.
3. Ознакомление обучающихся с существующей системой защиты прав человека, с институтом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.
4. Формирование у детей понимания ценности и уважения человеческой жизни не только своей, но и другого человека, а также необходимость регулирования отношений между людьми.
5. Развитие правовой компетентности обучающихся в части защиты основных прав и свобод личности.

Мероприятия, проведенные в рамках Единого урока «Права человека»

№	Класс	Форма проведения
1.	1-2	«Что такое право. Зачем человеку права?»
2.	3-4	«Права человека. Права ребенка»
3.	5-7	«Мои права, мои обязанности».
4.	8-9	Круглый стол «Кто стоит на защите прав человека. Как защитить свои права»
5.	10-12	Деловая игра «Это надо знать каждому». Права человека и их защита»

10 декабря 2019 года учителем кубановедения и истории Сердюковой Н.В. проведен Всекубанский классный час для ребят 10А класса по теме «Права человека». Обучающиеся сделали вывод, что все с момента своего рождения являются

являются полноправными гражданами своей страны. Как любого человека на Земле нас защищает Закон, который дает нам права, определяет обязанности, предупреждает об ответственности. Нередко знание прав и обязанностей, своевременная помощь и правильный совет спасают чью-то жизнь. Зная свои права, никогда не надо



забывать, что другие люди тоже имеют такие же права, следовать этим правилам в своей повседневной жизни, но помнить, что у людей помимо прав и свобод есть еще и обязанности. Самая главная обязанность – вести себя так, чтобы не вредить другому человеку.



На пятом уроке для обучающихся начальных классов учителями Медоний Н.Н. и Пересадовой Ю.Г. был проведен классный час: «Я имею право на права...».

Классный час был проведен в форме устного журнала. «Листая» страницы которого, школьники в интересной и доступной форме получили необходимый объем



знаний о своих правах, организациях признанных защищать интересы людей. Учащиеся были подведены к выводу, что мы живем в гражданском обществе и

поэтому должны понимать необходимость образования и просвещения в области прав человека. Внимание еще раз было обращено на взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения норм действующего законодательства, учиться принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с другими людьми.

В актовом зале школы прошло мероприятие, посвященное изучению



судебной системы Российской Федерации на уроках обществознания. На мероприятии присутствовали обучающиеся 5-12 классов. Учитель истории и обществознания Сердюкова Александра Николаевна совместно с участниками

школьного ученического самоуправления разработали ролевую игру – суд

«Трагическая смерть колобка».

Цель данного мероприятия познакомить обучающихся с российским законодательством, с принципами справедливого



демократического судопроизводства, независимостью судей и состязательностью сторон.



Обучающимся и педагогам выпала возможность побывать в роли присяжных заседателей, необычного судебного заседания по громкому делу - трагическая смерть

Колобка. Именно от них зависела судьба сказочных подсудимых.

Участники сказочного судебного процесса прекрасно справились со своими ролями. Ребята сами придумывали тексты свидетелей, обвиняемых и потерпевших. Прошла довольно серьезная подготовка ролей судьи, адвоката и прокурора.

Обучающиеся изучили статьи уголовного кодекса РФ, КоАП РФ. Познакомились с судебным процессом, чтобы все соответствовало реальности.

На скамье подсудимых сразу четыре подсудимых – Заяц, Волк, Лиса и Медведь.

Формат ролевой игры позволил всем участникам судебного процесса не просто примерить заданный образ, но и вжиться в непростые роли, задуматься над нюансами досудебного следствия, бесприкрышностью доказательной базы, к которой апеллируют



прокуроры и адвокаты, манерой поведения участников процесса.

Зал полностью погрузился в процесс. Казалось, что пред глазами раскручивается настоящий спектакль. Каждый выстраивал свою позицию в соответствии с профессиональными требованиями. Невероятная фантазия обучающихся позволила сделать процесс не только интересным, но и незабываемым.

Для ребят 2 «А» классе был организован и проведен Всекубанский



классный час «Мои права».

Международный день инвалидов отмечается во всем мире ежегодно 3 декабря в соответствии с резолюцией 47/3 Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1992 года. Его цель – продвижение прав инвалидов во всех сферах



общественной жизни, а так же привлечение внимания широкой общественности к проблемам инвалидов.

На классный час был приглашен адвокат Армавирской городской коллегии адвокатов Т.Р. Агаджанян. Он подробно рассказал ребятам об их правах от 0 до 18 лет, т.к. этот возраст считается детством. На мероприятии были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребенка и законодательных актах Российской Федерации и во всеобщей Декларации прав человека, обсуждались жизненные ситуации, в которые может попасть ребенок. Ребята с интересом слушали Тиграна Рафаеловича.

Детям очень понравилась такая форма работы. Это можно было понять по их «горящим» глазам, старались проявить свои знания и эрудицию в ответах и вопросах.

На классном часе обучающиеся получили не только новые знания, но и массу положительных эмоций.

В ходе организованных общешкольных мероприятий, обучающиеся познакомились с историей развития права в мире и России, с документами, содержащими права человека и ребенка: Билль о правах 1689 г. (Англия); Вирджинская декларация 1776 г. (штат Вирджиния, США); Декларация прав человека и гражданина 1789 г. (Франция); Билль о правах 1789-1791 гг. (США); Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; Конституция РФ; Конвенция прав ребенка. В доступной форме были раскрыты вопросы о главных защитниках прав ребенка: родителях, государственных органах, в чьи функции входит защита прав ребенка; о деятельности аппарата Уполномоченного.

После ознакомления с документами и историй развития права обучающимся в интересной интерактивной форме были представлены вопросы, отвечая на которые, они становились экспертами по вопросам права. В проведении классного часа «Мои права, мои обязанности» в 5-7 классах принимали участие педагоги, родители и ученики. Классные руководители рассказали ребятам о правах на образование, раскрыла содержание правового государства, роль Конституции как основного закона государства и общества, Концепцию и виды прав человека. Особо остановились на содержании международных актов, регулирующих права ребенка, а также Федеральном законе №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Выступление педагогов сопровождалось презентацией. По

окончании мероприятия ребята приняли активное участие в обсуждении реализации прав человека.

В отдельных ученических коллективах проводились правовые конкурсы, викторины, конкурсы рисунков и плакатов на знание прав человека. По итогам проведения Единого урока всеми его участниками была отмечена практическая значимость мероприятий и возможность применения полученных знаний в повседневной жизни.